



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

El uso de teléfonos inteligentes y su relación con el aprendizaje en los
estudiantes de tercer grado de primaria de la Institución Educativa N°
0469-Las Palmeras, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Matemática

AUTOR:

Br. Evelyn Julliana Quiroz Altamirano

ASESORA:

Mg. Rosa Mabel Contreras Julian

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

TARAPOTO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, que siempre me acompaña y me brinda salud.

A mi madre que día a día me acompaña y me da fuerzas en mi caminar

Este proyecto está dedicado a las personas que más me han influenciado en mi vida, dándome los mejores consejos, guiándome y haciéndome una persona de bien.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a todas aquellas personas que han colaborado de una manera desinteresada en la realización de entrevistas y revisión de cuestionarios

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

La presente investigación de título: “El uso de teléfonos inteligentes y su relación con el aprendizaje en los estudiantes de tercer grado de primaria de la institución educativa N° 0469-las Palmeras, 2020”. En los últimos años, los dispositivos móviles no han sido implementados como metodología en el proceso de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas, por lo tanto, es importante socializar con los estudiantes y docentes de cómo utilizar de forma correcta estas herramientas. El objetivo de esta investigación es determinar el aprendizaje de los alumnos mediante el uso de los teléfonos inteligentes. En esta investigación se utilizaron los instrumentos de recolección de datos tales como la encuesta digital a los docentes y estudiantes del plantel, la cual se tomó una muestra de 240 personas.

Palabras clave: teléfono inteligente, enseñanza, aprendizaje,

Abstract

The present title research: "The use of smartphones and its relationship with learning in third grade students of IIEE. N° 0469 – Las Palmeras In recent years, mobile devices have not been implemented as a methodology in the teaching-learning process in educational institutions, therefore it is important to socialize with students and teachers about how to use these tools correctly. The objective of this research is to determine student learning through the use of smartphones. In this research, data collection instruments such as the digital survey of teachers and students of the campus were used, which took a sample of 240 people.

Keywords: smartphone, teaching, learning,